

Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento (LGAC)

LGAC 1. Aspectos sociológicos y económicos de la educación. El objeto central de la línea es el estudio de las relaciones entre educación y las estructuras políticas, sociales y económicas de los países, con énfasis en el caso nacional. Su propósito es proporcionar un marco analítico tendiente a superar las visiones autotárquicas de los procesos educacionales.

LGAC 2. Creencias, cultura y valores de los sujetos escolares. Aborda los aspectos éticos y culturales necesarios para la construcción de proyectos educativos que se distingan por los nexos de las instituciones escolares con la sociedad y sus problemáticas contemporáneas, con la finalidad de contribuir en la formación de profesionales competentes y socialmente comprometidos con una moral de convivencia pacífica, así como una vocación por la vida justa y la inclusión.

LGAC 3. Educación y TIC. Se centra en las implicaciones del uso de computadoras y de los distintos tipos de comunicaciones de datos, por ejemplo, la Internet, en conjunto denominadas Tecnologías de la Información y la Comunicación, como un medio para enseñar, lograr un aprendizaje eficaz y disminuir desigualdades mediante un acceso tecnificado a la educación.

LGAC 4. Procesos cognitivos, pedagógicos y psicosociales. Se interesa en el estudio de los sujetos participantes en proceso educativo y la naturaleza de la relación educativa que se produce en sus actores, así como la construcción del conocimiento en estos actores, en entornos educativos. Se orienta a la comprensión de aspectos cognitivos (memoria y procesos cognitivos), no cognitivos (emociones y motivaciones) y psicosociales (violencia escolar y condiciones del entorno) en los sistemas educativos.

Académicos por LGAC

LGAC 1. Aspectos sociológicos y económicos de la educación

Dra. María Luisa Urrea Zazueta
Dra. Teresita del Niño Jesús Carrillo Montoya
Dr. Luis Daniel Escobar López-Dellamary
Dr. Víctor Antonio Corrales Burgueño
Dr. Ramón Ismael Alvarado Vázquez

LGAC 2. Creencias, cultura y valores de los sujetos escolares

Dra. María Concepción Mazo Sandoval
Dr. Juan Carlos Ayala Barrón
Dr. Ramón Rodrigo López Zavala
Dra. María Luisa Guadalupe Verástica Cháidez
Dr. Crisanto Salazar González

LGAC 3. Educación y TIC

Dra. María Guadalupe Soto Decuir
Dr. Aníbal Zaldívar Colado
Dr. Jorge Adalberto Navarro Castillo

LGAC 4. Procesos cognitivos, pedagógicos y psicosociales

Dra. Eva Angelina Araujo Jiménez
Dr. Enrique Ibarra Aguirre
Dr. Francisco José Álvarez Montero
Dr. Pedro Damián Zamudio Elizalde
Dr. César Jesús Burgos Dávila

Información

Coordinador de Posgrado

Dr. César Jesús Burgos Dávila

Teléfono

(667) 753 19 63

Correo

posgradoface@uas.edu.mx



Maestría en Educación



<https://posgrado.face.uas.edu.mx/>



Registrado en el
Sistema Nacional
de Posgrados



Introducción

La Maestría en Educación de la Universidad Autónoma de Sinaloa forma parte del Sistema Nacional de Posgrado (SNP-SECIHTI). La Maestría en Educación se orienta a la investigación, fortalece la especialización de estudiantes con perspectiva humanista y científica para generar conocimiento científico que atienda problemáticas educativas actuales y que facilite el cambio y el progreso en México.

La Maestría en Educación es un programa consolidado. Ha formado un número significativo de profesionistas que inciden en procesos y escenarios educativos en diversos contextos.

La Maestría en Educación es una propuesta de excelencia y con pertinencia a nivel local, nacional e internacional. Esto se refleja en la calidad académica de las y los docentes que integran el Claustro, así como en la actualización del plan de estudios y la orientación de las líneas de investigación.

Objetivo

Formar investigadoras e investigadores en Educación capaces de generar conocimiento original con bases teóricas y rigor científico con un enfoque humanístico, que contribuyan a la comprensión, difusión y producción de conocimiento, aportando nuevas formas de solución interdisciplinaria a los problemas del campo de la educación.



Plan de estudios

SEMESTRE I

Créditos

Sociología de la educación	4
Fundamentos de psicología educativa	4
Epistemología y desarrollo del pensamiento científico	5
Seminario de investigación I	27

SEMESTRE II

Educación y TIC	4
Creencias, ética y valores de los sujetos escolares	4
Análisis cualitativo I	5
Análisis cuantitativo I	5
Seminario de investigación II	27

SEMESTRE III

Optativa metodológica:	
Análisis cualitativo/análisis cuantitativo	5
Seminario de investigación III	27

SEMESTRE IV

Seminario de investigación IV	33
---	----

Requisitos de ingreso

- Llenar solicitud de admisión en la liga: <https://forms.gle/EEih9j2kn34A48TAA>
- Título y Certificado de licenciatura (original y copia), afín al área de las Ciencias de la Educación, con promedio mínimo de 8 (ocho).
- Currículum vitae académico (con fotografía, datos de contacto y documentos probatorios digitalizados).
- Carta de exposición de motivos de ingreso a la Maestría en Educación, dirigida al Comité Académico del Posgrado en Educación.
- Carta de compromiso de dedicación a tiempo completo a estudios de Posgrado, dirigida al Comité Académico del Posgrado en Educación.
- Dos cartas de recomendación de investigadoras(es) y/o docentes de reconocido prestigio, dirigidas al Comité Académico del Posgrado en Educación.
- Anteproyecto de investigación. Debe exponer una justificación y planteamiento del problema claro, acotado y orientado a una de las líneas de investigación de la Maestría. Asimismo, debe incluir un posicionamiento teórico-conceptual y una propuesta metodológica para el desarrollo de la investigación (máximo 15 cuartillas incluyendo bibliografía).
- Entrevista con comisión evaluadora de ingreso.
- Examen de comprensión, análisis y producción de textos académicos.
- Dominio del idioma inglés (450 puntos TOEFL).
- Cubrir las cuotas de preinscripción e inscripción en los tiempos establecidos.