



Convocatoria

Maestría en Educación

11va Generación: 2026-2028



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LGAC 1. Aspectos sociológicos y económicos de la educación. El objeto central de la línea es el estudio de las relaciones entre educación y las estructuras políticas, sociales y económicas de los países, con énfasis en el caso nacional. Su propósito es proporcionar un marco analítico tendiente a superar las visiones autotárquicas de los procesos educativos.

LGAC 2. Creencias, cultura y valores de los sujetos escolares. Aborda los aspectos éticos y culturales necesarios para la construcción de proyectos educativos que se distingan por los nexos de las instituciones escolares con la sociedad y sus problemáticas contemporáneas, con la finalidad de contribuir en la formación de profesionales competentes y socialmente comprometidos con una moral de convivencia pacífica, así como una vocación por la vida justa y la inclusión.

LGAC 3. Educación y TIC. Se centra en las implicaciones del uso de computadoras y de los distintos tipos de comunicaciones de datos, por ejemplo, la Internet, en conjunto denominadas Tecnologías de la Información y la Comunicación, como un medio para enseñar, lograr un aprendizaje eficaz y disminuir desigualdades mediante un acceso tecnificado a la educación.

LGAC 4. Procesos cognitivos, pedagógicos y psicosociales. Se interesa en el estudio de los sujetos participantes en proceso educativo y la naturaleza de la relación educativa que se produce en sus actores, así como la construcción del conocimiento en estos actores, en entornos educativos. Se orienta a la comprensión de aspectos cognitivos (memoria y procesos cognitivos), no cognitivos (emociones y motivaciones) y psicosociales (violencia escolar y condiciones del entorno) en los sistemas educativos

REQUISITOS DE INGRESO

- Llenar solicitud de admisión en la liga: <https://forms.gle/pehcTq7wfP4FjixK7>
- Título y Certificado de licenciatura (original y copia), afín al área de las Ciencias de la Educación [Área IV. Ciencias de la Conducta y Educación de SECIHTI], con promedio mínimo de 8 (ocho).
- Currículum vitae académico (con fotografía, datos de contacto y documentos probatorios digitalizados).
- Carta de exposición de motivos de ingreso a la Maestría en Educación, dirigida al Comité Académico del Posgrado en Educación.
- Carta de compromiso de dedicación a tiempo completo a estudios de Posgrado, dirigida al Comité Académico del Posgrado en Educación.
- Dos cartas de recomendación de investigadoras(es) y/o docentes de reconocido prestigio, dirigidas al Comité Académico del Posgrado en Educación.
- Anteproyecto de investigación. Debe exponer una justificación y planteamiento del problema claro, acotado y orientado a una de las líneas de investigación de la Maestría. Asimismo, debe incluir un posicionamiento teórico-conceptual y una propuesta metodológica para el desarrollo de la investigación (máximo 15 cuartillas incluyendo bibliografía).

- Entrevista con comisión evaluadora de ingreso.
- Examen de ingreso al Posgrado EXANI III.
- Examen de comprensión, análisis y producción de textos académicos.
- Constancia oficial de segundo idioma. Para inglés se considera TOEFL 450 puntos (o equivalente); o, examen de acreditación de comprensión lectora otorgada por el Centro de Idiomas de la UAS.
- Cubrir cuotas: pre-inscripción y EXANI III \$1,500.00; inscripción semestral \$2,500.00.

INFORMES

Coordinador de Posgrado
Dr. César Jesús Burgos Dávila

Teléfono
(667) 753 19 63

Correo
posgradoface@uas.edu.mx

CALENDARIO

Publicación de la convocatoria	27 de marzo
Charla informativa sobre el posgrado	27 de abril
Registro de aspirante y recepción de documentos	27 de abril a 29 de mayo
Entrevistas a aspirantes	1 a 12 junio
Examen de análisis y producción de textos académicos	15 a 19 junio
Examen de ingreso al Posgrado EXANI III	26 de junio
Publicación de resultados	17 julio

<https://posgrado.face.uas.edu.mx/>

