

# LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN E INCIDENCIA

## Aspectos sociológicos y económicos de la educación

El objeto central de esta línea es el estudio de las relaciones entre la educación y las estructuras políticas, sociales y económicas de los países, con énfasis en el caso nacional. Su propósito es proporcionar un marco analítico tendiente a superar visiones autárquicas de los procesos educativos.

## Creencias, cultura y valores de los sujetos escolares

Aborda los aspectos éticos y culturales necesarios para la construcción de proyectos educativos que se distingan por los nexos de las instituciones escolares con la sociedad y sus problemáticas contemporáneas, con la finalidad de contribuir en la formación de profesionales competentes y socialmente comprometidos con una moral de convivencia pacífica, así como una vocación por la vida justa y la inclusión.

## Educación y TIC

Se centra en las implicaciones del uso de computadoras y de los distintos tipos de comunicaciones de datos, por ejemplo, la Internet, en conjunto denominadas Tecnologías de la Información y la Comunicación, como un medio para enseñar, lograr un aprendizaje eficaz y disminuir desigualdades mediante un acceso tecnificado a la educación.

## Procesos cognitivos, pedagógicos y psicosociales

Se interesa en el estudio de los sujetos participantes en proceso educativo y la naturaleza de la relación educativa que se produce en sus actores, así como la construcción del conocimiento en estos actores, en entornos educativos. Se orienta a la comprensión de aspectos cognitivos (memoria y procesos cognitivos), no cognitivos (emociones y motivaciones) y psicosociales (violencia escolar y condiciones del entorno) en los sistemas educativos.

# NÚCLEO ACADÉMICO

## Aspectos sociológicos y económicos de la educación

Dra. María Luisa Urrea Zazueta  
Dra. Teresita del Niño Jesús Carrillo Montoya  
Dr. Luis Daniel Escobar López-Dellamary  
Dr. Ramón Ismael Alvarado Vázquez  
Dra. María de los Ángeles Ramírez Uribe  
Dra. Rosa Acela Mayanix Alvarado Guevara

## Educación y TIC

Dra. María Guadalupe Soto Decuir  
Dr. Aníbal Zaldívar Colado  
Dr. Jorge Adalberto Navarro Castillo

## Creencias y valores de los sujetos escolares

Dra. María Concepción Mazo Sandoval  
Dr. Juan Carlos Ayala Barrón  
Dr. Ramón Rodrigo López Zavala  
Dra. María Luisa Guadalupe Verástica Cháidez  
Dr. Crisanto Salazar González  
Dra. Karele Maxinahí Félix Piña  
Dra. Adriana López Cuevas

## Procesos Cognitivos, Pedagógicos y Psicosociales

Dra. Eva Angelina Araujo Jiménez  
Dr. Enrique Ibarra Aguirre  
Dr. Francisco José Álvarez Montero  
Dr. Pedro Damián Zamudio Elizalde  
Dr. César Jesús Burgos Dávila

## INFORMACIÓN

### Coordinador de Posgrado en Educación

Dr. César Jesús Burgos Dávila

Teléfono: (667) 7531963

Correo: posgradoface@uas.edu.mx



# DOCTORADO EN EDUCACIÓN

10ma Generación: 2026-2029



<https://posgrado.face.uas.edu.mx/>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Doctorado en Educación, se enfoca en proporcionar a las(os) estudiantes las herramientas teóricas, metodológicas y de investigación necesarias para liderar y transformar escenarios educativos en diversos contextos; así como para producir conocimiento científico que facilite el cambio y el progreso en México.

El Doctorado en Educación es una propuesta de excelencia y con pertinencia a nivel nacional e internacional. Actualmente, el programa cuenta con el reconocimiento del Sistema Nacional de Posgrado (SNP) de la SECIHTI.

El Núcleo Académico del Doctorado se integra por especialistas en diversas áreas de la educación, la mayoría de las(os) cuales forma parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la SECIHTI.

## OBJETIVO

Formar investigadoras(es) en Educación capaces de generar conocimiento original con bases teóricas y rigor científico con un enfoque humanístico, que contribuyan a la comprensión, difusión y producción de conocimiento, aportando nuevas formas de solución interdisciplinaria a los problemas del campo de la educación, desde perspectivas que tienen su origen en las distintas Líneas de Investigación e Incidencia del Doctorado en Educación.



## PLAN DE ESTUDIOS

### SEMESTRE I

Socioeconomía de la educación: género y desigualdad (4 créd.)  
Creencias, ética y valores de los sujetos escolares (4 créd.)  
Análisis cualitativo I (5 créd.)  
Seminario de investigación I (70 créd.)

### SEMESTRE II

Educación y TIC: sistema de gestión de aprendizaje, aula virtual y blended learnig (4 créd.)  
Psicología educativa: factores culturales y contextuales (4 créd.)  
Análisis cuantitativo I (5 créd.)  
Seminario de investigación II (70 créd.)

### SEMESTRE III

Optativa metodológica (5 créd.):  
Análisis cualitativo II / Análisis cuantitativo II  
Seminario de investigación III (70 créd.)

### SEMESTRE IV

Seminario de investigación IV (70 créd.)

### SEMESTRE V

Seminario de investigación V (70 créd.)

### SEMESTRE VI

Seminario de investigación VI (70 créd.)

## REQUISITOS DE INGRESO

- Llenar solicitud de admisión en la liga: <https://forms.gle/4DhHJ9Eemh5WAPkv8>
- Título y Certificado (original y copia) y Tesis de Maestría, afín al área de las Ciencias de la Educación [Área IV. Ciencias de la Conducta y Educación de SECIHTI], con promedio mínimo de 8 (ocho).
- Currículum vitae académico (con fotografía, datos de contacto y documentos probatorios digitalizados).
- Carta de exposición de motivos de ingreso al Doctorado en Educación, dirigida al Comité Académico del Posgrado en Educación.
- Carta de compromiso de dedicación a tiempo completo a estudios de Posgrado, dirigida al Comité Académico del Posgrado en Educación.
- Dos cartas de recomendación de investigadoras(es) y/o docentes de reconocido prestigio, dirigidas al Comité Académico del Posgrado en Educación.
- Protocolo de investigación. Debe exponer una justificación y planteamiento del problema claro, acotado y orientado a una de las líneas de investigación del Doctorado. Asimismo, debe incluir un posicionamiento teórico-conceptual y una propuesta metodológica para el desarrollo de la investigación (máximo 15 cuartillas incluyendo bibliografía).
- Entrevista con comisión evaluadora de ingreso.
- Examen de ingreso al Posgrado EXANI III.
- Examen de comprensión, análisis y producción de textos académicos.
- Constancia oficial de segundo idioma. Para inglés se considera TOEFL 450 puntos (o equivalente); o, examen de acreditación de comprensión lectora otorgada por el Centro de Idiomas de la UAS.
- Cubrir cuotas: pre-inscripción y EXANI III \$ 1,500.00; inscripción semestral \$2,500.00.

